

« COURANT D'AIR » – LE PRINTEMPS DE L'ÉCRITURE 2014, VU ET EXPLIQUÉ PAR LES CM2

Le 13 janvier 2014, nous sommes allés au collège afin de commencer notre histoire avec les sixièmes : on a d'abord défini les personnages, des possibilités de lieux que l'on a mis sur des cartes afin d'avoir des idées pour écrire.



Les classes ont été divisées en trois groupes répartis dans trois salles différentes. On a cherché des idées jusqu'à midi puis on a mangé à la cantine du collège.

Le travail s'est poursuivi l'après-midi. Les jours suivants, on a travaillé sur les petits ordinateurs à l'école.

Entre temps, pour valider les nouvelles idées, on s'est mis d'accord avec les 6èmes en communiquant par Skype.



Le 3 février, on est retourné au collège pour poursuivre la rédaction notamment sur ordinateurs.



A chaque fois, qu'il a fallu faire des choix, on a eu recours au vote.

Le plus difficile a été de trouver des scènes d'action et d'imaginer la fin de l'histoire.

Il ne nous restait plus qu'à illustrer notre travail. Nous avons fait les dessins à la main. Ensuite, il a fallu les scanner et enfin nous les avons coloriés à l'ordinateur. Pour les fonds, nous avons choisi des photos réelles.

Et pour finir nous avons fait un vote pour chaque catégorie de dessins de l'histoire.

Le thème « Courant d'air » nous a vraiment inspiré : c'était un beau voyage mais aussi une longue aventure...

